

Оборудование: бумажные листья, Грамоты: « Самый креативный класс», «Самый веселый класс», «Самый дружный класс».

Ведущий 1: Добрый вечер! Сегодня в этот зал нас пригласила романтическая, загадочная, чарующая, непредсказуемая госпожа Осень!

Ведущий 2. И снова осени портрет.
Природа вешает в гостиной,
Под звуки песни журавлиной,
Под листьев золотистый свет.

Ведущий 1: Можно считать, что закончилась осень.
Дуют холодные злые ветра,
Стаи озябшие к югу уносит,
Вот и зиме наступать уж пора!

Ведущий 2: И осень пригласила нас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения.

Ведущий 1: Поэтому сегодня мы будем веселиться, танцевать, наслаждаться ее последними мгновениями.

Ведущий 2: На осенний праздник приглашены старшеклассники 8, 9, 10 и 11 классов, наши учителя, друзья и близкие.

Ведущий 1: Все присутствующие здесь, несомненно, люди творческие, активные, заводные. Сегодня мы объявляем конкурс на самый активный, «заводной» класс. Во всех конкурсах участвуют представители от 8, 9, 11 классов. Командам нужно собрать как можно больше листьев за конкурсы. По итогам будет выявлен самый, самый, самый креативный класс!

Итак, приветствуйте команды:

8 класс!

9 класс!

11 класс!

Ведущий 2:

За выступлением команд будут наблюдать члены нашего жюри, которых я с удовольствием представляю.

(представление жюри)

Ведущий 1:

Итак, команды в сборе, болельщики готовы поддержать своих игроков, а это значит, что мы начинаем наш вечер.

Ведущий 2: Команды, прошу занять свои рабочие места. Вам предлагается небольшая разминка:

Составь слово. Задание всей команде: вам необходимо составить как можно больше слов из слова листопад.

Ведущий 1. А пока команды работают, мы с вами отгадаем загадки

Загадки для зала: свои баллы вы можете подарить командам.

1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (Осень).
2. Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет (Ветер).
3. Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. (Лист)
4. Осень в лес приносят летом (Лисички).
5. Меня просят и ждут, а приду – прячутся (Дождь).
6. Есть шапка, но без головы, есть нога, но без обуви (гриб).

Ведущий 2: Команды, ваши ответы.

Ведущий 1: Мы продолжаем конкурсную программу. Следующий конкурс «Преодолей лужу»

Гости делятся на пары: мальчик-девочка. Посередине комнаты расположена большая лужа (нарисованная мелками, вырезанная из бумаги, сделанная из куска ткани). Каждая пара разгоняется и пытается преодолеть лужу, то есть перепрыгнуть её. Но так как лужа сильно большая: и длинная, и широкая, преодолеть её будет непросто, и пара, которой удастся вместе, держась за руки, перепрыгнуть лужу, получит приз.

Ведущий 2. Следующий конкурс называется «Зайцы серые и белые»

Все зайцы-участники изначально считаются серыми и бегают по поляне (по залу) в произвольном порядке. Два соревнующихся игрока получают по рулону бинта, кусочком которого должны обмотать любую часть тела зайца хотя бы один раз. Заяц с бинтом считается белым, то есть сменившим свою шубку. Побеждает участник, сменивший шубы большему количеству зайцев. За конкурсом наблюдают двое ведущих.

Ведущий 1. Конкурс называется «6 чувство»

По 4 человека команд

Игроки каждой команды (не менее 4-х человек в каждой) строятся друг за другом, смотря в затылок друг другу. Перед первыми игроками кладется бумага и ручка. К тем, кто стоит сзади колонны подходит ведущий и показывает картинку с изображением (оно должно быть простым). Это изображение игрок должен нарисовать рукой на спине у стоящего спереди. Тот, которому нарисовали на спине, пытается понять, что же ему нарисовали, затем, рисует эту картину на спине следующего. Кто стоит впереди, должен нарисовать на листке бумаги то, что до него дошло в окончательном варианте, и что он понял. Выигрывает та команда, чей рисунок хотя бы отдаленно напоминает оригинал.

Ведущий 2. Наш конкурс продолжается. «Театр осенних миниатюр».

Следует разыграть пантомимой осенние миниатюрки на заданную тему.

Всем известно, что именно осенью звери и птицы начинают готовиться к зиме. Вот и наши участники покажут, как они это делают. Им на выбор предстоит показать следующее:

1. Медведь благоустраивает берлогу и укладывается в спячку
2. Хомяк, собирающий запасы на зиму
3. Еж, накалывающий на иглы грибы и блоки.
4. Прощальный танец журавлей

Ведущий 1. Пока наши участники выполняют задание, предлагаем вам ответить на наши осенние вопросы.

1. Сколько дней длится осень? (91 день)
2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)
3. Какое дерево является символом осени? (клен)
4. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)
5. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)
7. Кто из древнегреческих богов управлял громом и молнией? (Зевс)
8. Как по-китайски будет звучать словосочетание «большой ветер»? (тайфун)
9. Чем заканчивается осень? (ноябрем)
10. Какие птицы раньше всех улетают на юг? (Ласточки.)
11. Цветочная композиция. (Букет.)
12. Какой день считается днем осеннего равноденствия? (23 сентября.)

Ведущий2. И так, выступление команд

Ведущий2.

Как-то вечером на грядке

Репы, свеклы, редьки, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же:

Раз, два, три, четыре, пять...

Прячьтесь лучше, прячьтесь глубже,

Ну а я иду искать.

Куда же спрятались овощи?

Где их искать?

Конкурс «Сбор овощей»

На сцену приглашается 1 участник от каждой команды.

На полу перемешаны овощи, пока играет музыка, надо с закрытыми глазами выбрать нужный овощ и положить в корзину (коробку)

Выберите овощи, которые нужно собрать.

Ведущий1 Конкурсная программа продолжается

Конкурс называется «Осень наоборот».

Количество участников по количеству букв

Каждому участнику команды раздаются по одной букве. Участники должны выстроиться в такой последовательности, чтобы получилось слово на осеннюю тематику

Слова: яблоко, фрукты, огород

Ведущий1 Пока команды готовятся, мы продолжаем игру со зрителями

1. Обезвоженные плоды (Сухофрукты.)
2. Как называют осенний отлет птиц? (Миграция.)
3. Стекланный приют овощей. (Банка.)
4. Плоды, сваренные в сиропе. (Варенье.)
5. Результат пчелиного труда. (Мед, воск.)
6. Вьют ли птицы, улетающие в теплые края, там гнезда? (Нет.)
7. С чего начинается осень? (С буквы «о»).
8. Что едят зимою еж и медведь? (Они спят.)
9. Композиция из обезвоженных растений. (Гербарий.)
10. Пчелиный дом. (Улей.)

Ведущий 2. И что же получилось у наших команд? Проверим.

Ведущий 1 И заключительный конкурс «Осенняя песня».

Нужно вспомнить песни на осеннюю тематику. Команды дают ответ по очереди.

Начинает команда 11 класса, продолжает 9-го и заканчивает -8. И так по кругу. Кто больше вспомнит песен, тот и победил в конкурсе.

Ведущий 2. Наша конкурсная программа подошла к концу. Просим жюри подсчитать баллы. Уважаемые, зрители! Просим отдать свои голоса командам.

Ведущий 1 Слово предоставляется нашему мудрому жюри!

Ведущий 1: Осень сегодня полностью вступила в свои права. Мы благодарим эту осень за то, что она нас всех собрала в этом зале. Впереди зима. Весна, лето... А потом - снова осень. Сколько их ещё будет в нашей жизни!

Ведущий 2. Мы надеемся, что ещё не раз для всех нас зажгутся в нашей школе золотые огни осеннего калейдоскопа.

Спасибо вам, дорогие ребята-участники, зрители. А наш вечер продолжает осенняя дискотека.